

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
в г. Алатыре**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_Базилевич Т.Ю.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАЗОВЫЙ**

Алатырь 2017

Одобрено  
на заседании ЦК 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Бочкарев С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана в соответствии с требованиями  
ФГОС по специальности СПО (приказ  
Минобрнауки РФ №388 от 22.04.2014),  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог и на  
основе Примерной программы учебной  
дисциплины (заключение экспертного  
совета № 295 от 16.08.2011 г.)

**Составитель:** Павлюченко О.И. - преподаватель филиала СамГУПС в г. Алатыре, первая квалификационная категория

**Рецензенты:**

Внутренний Дырова И.Г. - преподаватель филиала СамГУПС в г. Алатыре, высшая квалификационная категория

Внешний Болвина Н.А. – инженер по охране труда ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре: ППССЗ

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе: лабораторные работы	2
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе: подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	5
выполнение рефератов или презентаций, графических работ, индивидуальных заданий	13
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодексе РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа обучающихся с нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»	0,5	
<b>Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»	0,5	
<b>Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. Рабочие темы для домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственная среда и взаимодействия в ней. Работоспособность и формы трудовой деятельности. Вредные производственные факторы. Микроклимат производственных помещений. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение.	10	2
	<b>Лабораторная работа №1</b> Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов или презентаций Рабочие темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Подготовка к лабораторному занятию.	6	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила противопожарного режима в РФ. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рабочие темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог. Подготовка к практическому занятию	2	



1	2	3	4
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Требования безопасности при перевозке людей	2	2
<b>Тема 4.2 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно- транспортных и погрузочно- разгрузочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасные места и зоны. Герметичные системы. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу.	4	2
<b>Тема 4.3 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»	2	

1	2	3	4
<b>Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическому занятию. Подготовка к экзамену	2	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 218 «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинская аптечка;
- тренажер для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца «ГОША»;
- образцы огнетушителей.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор.
- макеты.
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Основные источники:**

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 2015 г.).

1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 9.12.2010).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 "Правила противопожарного режима в Российской Федерации".

3. Приказ ОАО «РЖД» от 3.07.2008 г. № 12176 «Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей».

4. Чекулаев В. Е., Горожанкина Г, Лепеха В. В. Охрана труда и электробезопасность: учебник [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.

– 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/16238.html>

5. Коробко В. И. Охрана труда [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -240 с. <http://www.iprbookshop.ru/16426.html>

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Распоряжение ОАО «РЖД» от 11.06.2004 г. № 2529р «Положение об организации обучения по охране труда и проверке знаний, требований охраны труда работников открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 11.05.2005 г. № 652р «Положение об организации контроля за состоянием охраны труда в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги».

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 3.05.2006 г. № 2707р «Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД».

4. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

5. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

6. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

7. Катин В. Д., Тесленко И. М. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

8. Аксютин В. П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: Комплект плакатов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

3.2.3 Электронные образовательные программы

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

2. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

4. Локомотив (ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал). Форма доступа: <http://www.lokom.ru>

5. Вагоны и вагонное хозяйство (ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал). Форма доступа: <http://www.lokom.ru>

6. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transport-russia.ru](http://www.transport-russia.ru)

7. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

8. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

9. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</li> <li>- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения</li> </ul>	<p>демонстрация умения анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих; проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
Знать		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;</li> <li>- правила техники безопасности, промышленной санитарии;</li> <li>- виды и периодичность инструктажа.</li> </ul>	<p>демонстрация знания особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии; правил техники безопасности, промышленной санитарии; видов и периодичность инструктажей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>видеть объективную картину мира; быть политически грамотным и политкорректным; понимать роль государства и его политики в экономике, социальной и культурной сферах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства;</li> </ul>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать проекты решений различных геополитических, экономических, демографических и экономических проблем;</li> <li>- определять методы и формы выполнения самостоятельных и творческих работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать проекты решений глобальных проблем человечества;</li> <li>- формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию;</li> <li>- моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение владеть навыками работы с различными источниками информации;</li> <li>- умение самостоятельно вести поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её;</li> <li>- умение использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками использования информационных устройств;</li> <li>- умение ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое, иметь способность к критическому суждению в отношении информации, распространяемой СМИ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- защита практических и лабораторных работ;</li> <li>- отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение вступать в контакт с любым типом собеседника (по возрасту, статусу, степени близости и знакомству и т.д.), учитывая ее особенности; умение слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению; умение высказывать, аргументировать и в культурной форме отстаивать собственное мнение; умение поддерживать контакт в общении, соблюдая нормы и правила общения, в формах монолога и диалога, а так же с использованием средств невербального общения;</p>	<p>- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; умение грамотно разрешать конфликты в общении; владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя;</p>	<p>- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>способность осознавать свою роль и предназначение; умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; умение осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм;</p>	<p>- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение формулировать свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности; умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.</p>

	деятельности;	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; точность и грамотность чтения чертежей и схем	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.



	зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;	
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте.	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	демонстрация интереса к будущей профессии; разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование

5.2 Активные и интерактивные: интерактивные лекции, исследование, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	