

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. АЛАТЫРЕ**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

_____Базилевич Т.Ю.

«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАЗОВЫЙ

Алатырь 2017

Одобрено
на заседании ЦК 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог
Протокол № _____ от « ___ » _____ 2017 г.

Председатель
_____ Бочкарев С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с требованиями
ФГОС по специальности СПО (приказ
Минобрнауки РФ №388 от 22.04.2014),
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог и на
основе Примерной программы учебной
дисциплины (заключение экспертного
совета № 295 от 16.08.2011 г.)

Составитель: Павлюченко О.И.- преподаватель филиала СамГУПС в
г. Алатыре, первая квалификационная категория

Рецензенты:

Внутренний - Власова Е.М. - преподаватель филиала СамГУПС в г. Алатыре,
высшая квалификационная категория

Внешний - Ключикова Н.В. – преподаватель спецдисциплин ГАПОУ
«Алатырский технологический колледж» Минобразования Чувашии, высшая
квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в вариативной её части.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: подготовка к практическим занятиям	10
выполнение рефератов или презентаций, индивидуальных заданий	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии		22	
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	<p>Содержание учебного материала: Введение в дисциплину. История информатизации железных дорог России. Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности</p> <p>Практическое занятие №1 Составление схемы информационного процесса</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию</p>	6	2-3
		2	
		2	
Тема 1.2. Технологии обработки данных и системы управления базами данных	<p>Содержание учебного материала: Технология обработки текста. Технология обработки табличной информации. Технология обработки графической информации. Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийный БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе</p> <p>Практические занятия: Работа с текстом. Работа с электронными таблицами. Работа с графикой. Работа с таблицами в базе данных. Редактирование форм и отчетов.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям</p>	2	2-3
		6	
		6	
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности		32	
Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации</p> <p>Практические занятия: Передача электронной информации по сети</p>	6	2-3
		2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	
Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ)	2	2-3
	Практические занятия Изучение информационно-управляющей системы АСУТ-Т, АСУ-В	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала Подразделения депо — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений депо с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в депо	2	2-3
	Практические занятия Изучение возможностей автоматизированного рабочего места.	6	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	4	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- электронные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Основные источники:

1. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седышев В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26803>. — ЭБС «IPRbooks».

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения самостоятельной работы):

1. Лецкий Э.К. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: УМК МПС России, 2000.

2. Тулупов Л.П., Лецкий Э.К. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

3. Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2004.

4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели М.: БИНОМ, 2006.

3.2.3 Электронные образовательные программы

1. Пакет прикладных программ MS Office
2. АРМы по специализации.

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

2. Гудок (газета) /Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

3. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический

технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

4. Локомотив (ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал). Форма доступа: <http://www.lokom.ru>

5. Вагоны и вагонное хозяйство (ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал). Форма доступа: <http://www.lokom.ru>

6. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru

7. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

8. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты - осуществлять производственный инструктаж рабочих - проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения 	<p>демонстрация умения анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих; проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
Знать		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность инструктажа. 	<p>демонстрация знания особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии; правил техники безопасности, промышленной санитарии; видов и периодичность инструктажей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - видеть объективную картину мира; - быть политически грамотным и политкорректным; - понимать роль государства и его политики в экономике, 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим

	<p>социальной и культурной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства; 	<p>указаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать проекты решений различных геополитических, экономических, демографических и экономических проблем; - определять методы и формы выполнения самостоятельных и творческих работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать проекты решений глобальных проблем человечества; - формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию; - моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение владеть навыками работы с различными источниками информации; - умение самостоятельно вести поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её; - умение использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками использования информационных устройств: компьютера, телевизора, мобильного телефона, принтера, модема; - умение ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое, иметь способность к критическому 	<ul style="list-style-type: none"> -- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.

	суждению в отношении информации, распространяемой СМИ;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умение вступать в контакт с любым типом собеседника (по возрасту, статусу, степени близости и знакомству и т.д.), учитывая ее особенности; - умение слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению; - умение высказывать, аргументировать и в культурной форме отстаивать собственное мнение; - умение поддерживать контакт в общении, соблюдая нормы и правила общения, в формах монолога и диалога, а так же с использованием средств невербального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - умение грамотно разрешать конфликты в общении; - владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать свою роль и предназначение; - умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умение осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности; - умение ориентироваться в 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим

	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	указаниям; - устный опрос.
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; точность и грамотность чтения чертежей и схем	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.

	зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;	
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте.	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;	- защита практических и лабораторных работ; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно методическим указаниям; - устный опрос.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование

5.2 Активные и интерактивные: интерактивные лекции, исследование, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод.